

Sateenkaarentekijät -kouluja jo yli 400

Kolmevuotisessa Kids4Future projektissa on viimerutistuksen aika. Projekti päättyy vuoden lopussa. Sateenkaarentekijät -konsepti on käynnistynyt kymmenessä maassa kirjoineen, nettisivuineen ja tapahtumineen. Muutamissa maissa Sateenkaarentekijät ovat saaneet myös televisionäkyvyyttä ja lehdet ovat olleet kiinnostuneita kirjoittamaan aiheesta.

Koulutustilaisuuksiin on osallistunut yhteensä yli 900 opettajaa lähes jokaisesta pilottikoulusta ja vielä suurempi määrä kouluja on käyttänyt kirjoja opetuksessa.

Pilottikouluilta saatu palaute on ollut kannustavaa ja odotamme innolla mitä ensi syksy tuo projektin tiimoilta tullessaan.

Viides projektikokous Sofiassa

Sofian kokouksessa maaliskuussa päivitettiin eri partnerimaiden eteneminen projektissa ja sovittiin jäljellä olevien toimenpiteiden aikataulusta ja toteutuksesta. Lisäksi kokouksessa valittiin kansainvälisen slogan - kilpailun voittaja.

"We for Earth - Earth for Us" – Slogan-kilpailun tulokset

Pilottikoulut osallistuivat innokkaasti kilpailuun, saimme satoja ehdotuksia Sateenkaarentekijöiden tunnuslauseeksi. Kolme slogan-ehdotusta kustakin maasta osallistui kansainväliseen loppukilpailuun.

Suomalaisehdotus loppukilpailuun

Suomessa sloganeiden valintaan osallistui ohjausryhmän jäsenten lisäksi oppilasjäseniä Lauttasaaren ala-asteelta. Parhaimmaksi suomalaiseksi tunnuslauseeksi valittiin mäntsäläläisen Myllymäen koulusta Aslakin ja Juuson ideoima: *Ei luovuteta tulevaisuutta!* - *Don't give up the future!* Kaikki kilpailuun osallistuneet luokat palkitaan kunniakirjoin. Kilpailun voittanut Myllymäen koulun 3A luokka saa palkinnoksi oman Aqua saurus -akvaarion jännittävine asukkeineen.

Kansainväliseen kilpailuun lähetettiin Suomesta myös Myllymäen koulun 4 B luokalta Saran ja Millan tunnuslause "*Säästämällä energiaa, voit ilmastonmuutosta hidastaa!*" sekä kuopiolaisen Snelmannin koulun 2 A luokalta Hannan "*Pistä hyrrä pyörimään!*"

Kaikki kansainväliseen kilpailuun osallistuneet tunnuslauseet käännettiin englanniksi. Finaaliin selviytyi yhdeksän slogania, joiden joukossa oli ehdotuksia Bulgariasta, Sloveniasta Kreikasta, Suomesta, Espanjasta ja Norjasta.

Voittaja-slogan Sloveniasta

Kilpailun voitti kolmasluokkalainen Natalija Vrtačnik Sloveniasta tunnuslauseellaan "We for Earth - Earth for Us". Tunnuslause taipuu suomeksi muotoon "*Me toimimme maapallon puolesta - Maapallo on meitä varten!*"

Sateenkaarentekijöiden päivä Sloveniassa

Sloveniassa vietettiin toukokuun 15. päivä ensimmäistä Sateenkaarentekijöiden päivää. Osa pilottikouluista oli järjestänyt vastaavan tapahtuman jo viime vuonna, jossa esiteltiin Sateenkaarentekijöiden toimintaa koulun oppilaille, vanhemmille ja kuntalaisille.

Sateenkaarentekijöiden päivänä oppilaat esittivät näytelmän sateenkaarentekijöiden lauluineen ja tansseineen. Näytelmä perustuu kirjan ensimmäiseen osaan ja se kertoo ympäristöystävällisestä käyttäytymisestä - esimerkiksi paperin kierrätyksestä, kankaisen kauppakassin

käytöstä, polkupyörällä ajamisesta ja sähköttömän päivän viettämisestä.

Kouluilla järjestettiin myös näyttelyitä oppilaiden tekemistä töistä.

Franc Lešnikin koulun 1.-3. luokkien oppilaat ovat innokkaita sateenkaarentekijöitä ja ovat inspiroineet mukaan myös opettajiaan.

Ensimmäisen vuoden kokemusten perusteella opettajat kokivat sateenkaarentekijät konseptin menestyksekkääksi: "Aiomme jatkaa toimintaa koulussamme, koska oppilaat saivat niin paljon irti konseptin kokonaisvaltaisesta lähestymistavasta. Oppilaat pystyvät yhdistämään kirjan sisältöä havaitsemiinsa ympäristöongelmiin ja

Opeta luovasti!

Suomessa pilottikoulujen opettajat ovat ylittäneet odotukset mielikuvituksellisilla tavoilla käsitellä Sateenkaarentekijät -teemaa. Tammikuussa 2009 järjestetyssä opettajien tapaamisessa kuultiin hauskoja ideoita kirjan käsittelyyn ja vaihdettiin kokemuksia projektiin liittyen.

Toisen luokan opettaja Heli Peltonen-Räty ja hänen oppilaansa Veromäen koulusta Vantaalta kertoivat, miten konseptia oli luovasti sovellettu eri oppiaineiden opetukseen.

Lukemisesta toimintaan

Kirjan lukeminen on hyvää harjoitusta toisen luokan oppilaille, joiden lukemisvalmiuksia pyritään vahvistamaan. Keskustelut ovat aina osa lukuhetkeä. Niiden avulla varmistetaan, että kaikki oppilaat ymmärtävät lukemansa ja löytävät tarinasta keskeisen sanoman. Oppilaat ovat tehneet myös oikeita säästötökoja niin koulussa ja kotonakin. Säästötoimet, esimerkiksi turhaan päällä olevien valojen ja television sammuttamiset, on merkitty energiansäästön väijykortteihin. Koska jätteet ovat myös kirjan keskeinen teema, oppilaat ovat harjoitelleet kierrättämistä lajitteluleikin avulla.

Heli on yhdistänyt kirjan lukemisen ja ympäristöasioiden käsittelyn moneen eri oppiaineeseen. Värioppia opetettiin maalaamalla koulun pihalla valtava sateenkaari.



muodostamaan kriittisiä näkemyksiä. Lähestymistapa tukee myös myönteisen minäkuvan kehittymistä."

Oppilaat piirsivät myös omakuvat, jotka aseteltiin luokan seinälle sateenkaaren alle. Lisäksi oppilaat ovat rakentaneet Sateenkaarentekijöiden soitinimet ja puiset Sateenkaarentekijöiden "klubimerkit". Sateenkaarentekijöiden tunnuslause tullaan myöhemmin maalaamaan merkin toiselle puolelle.



Veromäen koulun oppilaat tekivät itse komeat Sateenkaarentekijän tunnusmerkit

(kuvaaja: Maija Mikkonen)

Lapsia puhutteleva toimintamalli

Myös ystävyys ja toisista ihmisistä välittäminen oli Helin mielestä tarinassa helposti hyödynnettävä teema. Oppilaat keksivät hauskan tavan antaa toisilleen positiivista energiaa ja lohduttaa toisiaan. Käsiä hangataan yhteen lämmön tuottamiseksi ja sen jälkeen ne asetetaan hellästi lähelle kaverin poskia.

Rasmus kertoo pilke silmäkulmassa, että Sateenkaarentekijät -kirjaa on ollut kivaa lukea.

"Emme millään malttaisi odottaa, että kuulemme, mitä kirjan viimeisessä osassa tapahtuu! Olemme myös vierailleet Sateenkaarentekijöiden nettisivuilla ihan itse. Tiesimme sivuista jo ennen opettajaa", Rasmus kertoo ylpeyttä äänessään.

Slogan -kilpailu Kreikassa



Kreikkalaiset pilottikoulut osallistuivat slogan -kilpailuun erityisen innokkaasti. CRESin toimistolle saapui satoja erilaisia tunnuslause-ehdotuksia. Osaan oli liitetty mukaan värikkäitä piirustuksia.

CRESin tuomaristo joutui valitsemaan kolme kansainväliseen kilpailuun lähetettävää ehdotusta monien mainioiden tunnuslauseiden joukosta, Valinnassa kiinnitettiin huomiota myös sloganeiden käännettävyyteen englanniksi. Tuomariston suosikeiksi valikoituivat seuraavat ehdotukset: "When the oil will be over, the sun and the wind will take over!" (Rafinan koulun 2. luokka "Rainmakers in practice means energy and action!" (Heraklion koulun 4. luokka), ja "Hop on the top to save the earth!" (Argyri Laimoun ala-aste).

Voittajat palkitaan tapahtumassa, joka järjestetään kreikkalaisille pilottikouluille toukokuussa CRESin Energiatehokkuuspuistossa Lavriossa.

Teatteria sateenkaarentekijöille

Espanjassa sateenkaarentekijöille järjestettiin teatteriesitys (La Peonza Musical), jossa lapset saivat osallistua tarinaan liittyviin peleihin. Huhtikuussa Kulttuurikeskus "Alfredo Krausiin" saapui noin 300 neljäsluokkalaista Sateenkaarentekijää seuraamaan esitystä.

Opettajilta ja oppilailta kerätyn palautteen perusteella tapahtuma oli mieluisaa nostetta sateenkaarentekijöille:

- Tunsimme todella olevamme mukana kansainvälisessä projektissa. Se tuntui jännittävälle.
- Tapahtuma oli hieno lahja työstä jota olimme luokassa tehneet kirjojen parissa.



- Oppilaiden tiedot energialähteistä ja ympäristövaikutuksista paranivat
- Kirjasarjaan liittyy monia hauskoja aktiviteetteja, toivottavasti pääsemme tekemään niitä lisää.

Projektiryhmä

Pääosa projektikumppaneista on kansallisia energiatoimistoja. Lisätietoja saat maatasi edustavalta projektikumppanilta.

Organisaatio	Maa	Yhteyshenkilö	Sähköpostiosoite
Enova SF	Norja	Turid Helle, Liv Lindseth	turid.helle@enova.no liv@nee.no
The Centre for Renewable Energy Sources	Kreikka	Louiza Papamikrouli	lpapamik@cres.gr kpapad@cres.gr
Motiva Oy	Suomi	Irmeli Mikkonen, Suvi Salmela	irmeli.mikkonen@motiva.fi suvi.salmela@motiva.fi
Energy Efficiency Agency to the Minister of Energy and Energy Resources	Bulgaria	Nikolay Nikolov	nnikolov@seea.government.bg
ESCAN S.A.	Espanja	Francisco Puente, Margarita Salve	fpuente@escansa.com escan@escansa.com
Krajowa Agencja Poszanowania Energii S.A.	Puola	Marta Mazurkiewicz	mmazurkiewicz@kape.gov.pl
Agencija za prestrukturiranje energitke d.o.o	Slovenia	Nataša Lambergar	NatasaL@ape.si
The Swedish Energy Agency	Ruotsi	Christopher Waldén	christopher.walden@energimyndigheten.se
Slovak Energy Agency	Slovakia	Kvetoslava Soltesova	kvetoslava.soltesova@seabb.sk
Le Centre Urbain/Stadswinkel asbl	Belgia	Eddy Deruwe, Yveline Wigny	eddy.deruwe@curbain.be yveline.wignt@curbain.be



Irmeli Mikkonen
Irmeli.mikkonen@motiva.fi
Puh. 0424 281 213

Suvi Salmela
Suvi.salmela@motiva.fi
Puh. 0424 281 228



Anne Marie Abelgaard
Tel: +47 47 45 22 92
ama@enova.no

Liv R. Lindseth
Tel: +47 95 22 04 82
liv@nee

www.sateenkaarentekijat.fi
www.kids4future.eu