

# Sateenkaarentekijöitä tarvitaan

Maapallon keskilämpötilan nousu pitää rajoittaa 2 asteeseen verrattuna esiteolliseen aikaan

Kasvihuonepäästöjen vähennys vuoteen 2020 mennessä 20 % vuoden 1990 tasosta, vuoteen 2050 mennessä 60-80%, uusiutuvien osuus 38 %

# Yhteinen vastuu

- Energian tuotanto ja teollisuus, päästövähennystavoite vuodesta 2005 vuoteen 2020 21%
- Valtion virastojen tehtävä keke-ohjelmat
- Kuntia kannustetaan tekemään
- Kouluihin keke-ohjelmat 2014 mennessä
- Liikenne, lämmitys... vähennystavoite vuodesta 2005 vuoteen 2020 16 %

# Elämäntavan muutos – kestävä elämäntapa

- Koulut avainasemassa  
Sateenkaarentekijöiden kouluttajina
- Opetus, toimintakulttuuri, arkikäytännöt, yhteistyö lähiyhteisön kanssa
- Miten voimaantua muutoksentekijöiksi?  
Yhteistyö – asiantuntijuuden jakaminen  
Jo kehiteltyjen työkalujen käyttöön otto

# PAIKALLISESTA YHTEISTYÖSTÄ VOIMAA KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN RAKENTAMISEEN



Tavoitteena ekotehokas, sosiaalisesti kestävä, yhteiskuntavastuullinen työympäristö



Tavoitteena kestävä elämäntavan ja ammatillisen osaamisen oppiminen

**Miten voidaan helpottaa koulujen mukaan pääsyä erilaisiin paikallisiin hankkeisiin?  
Miten koulu löytää osallistumisen ja vaikuttamisen paikkoja?**

**Miten eri hallintokuntien ja avainsidosryhmien osaaminen saadaan koulujen voimavaraksi?  
Miten koulujen osaaminen voi auttaa muita toimijoita?**



Tavoitteena kestävyiden periaatteilla toimiva yhdyskunta

# Opetushallituksen tuki

Materiaalit esim. käsikirja

Keke-verkkopalvelu

[www.edu.fi/teemat/keke](http://www.edu.fi/teemat/keke)

Oppimisympäristöhankkeet ja verkostot

Täydennyskoulutus

Kampanjat esim. liikenteen ja  
ilmastomuutoksen maailmanlaajuinen  
koulukampanja 16.-27.3.2009