

PROJEKTI ON JO PUOLIMATKASSA

Aivan lähipäivinä 240 pilottikoulun oppilaat saavat luettavakseen Sateenkaarentekijät -kirjan toisen osan. Samalla valmistuu Sateenkaarentekijät -verkkosivuille kirjaan liittyvä tehtäväpakki. Noin puolet pilottikouluista on jo ehtinyt vierailla kansallisilla sateenkaarentekijät -sivustoilla.

Kids4Future projekti toteutetaan 10 maassa noin 240 pilottikoulussa eri puolilla Eurooppaa. Tavoitteena on antaa lapsille luotettavaa tietoa energiasta ja ilmastokysymyksistä.

Kirjan toinen osa ja kirjaan liittyvä tehtäväpakki lähetetään pilottikouluille syyskuun aikana.

Projektikumppanit suunnittelevat paraikaa Sateenkaarentekijöille suunnattua tapahtumaa ja keskustelevat TV -kanavien ja tuottajien kanssa mahdollisuuksista käsitellä aihetta lastenohjelmissa.

Kolmannesta uutiskirjeestämme löydät koulu-uutisia Suomesta ja Sloveniasta. Kerromme myös tuloksia kirjasarjan ensimmäisen osan arvioinnista. Mukavia lukuhetkiä!

SATEENKAARENTEKIJÄT AUTTAVAT OPETTAJIA

Sateenkaarentekijät saapuivat Sloveniaan Kids4Future -projektin mukana. Edellisen kouluvuoden aikana Sateenkaarentekijät ovat vierailleet jo 44 peruskoulussa. Opettajilta saadun palautteen perusteella oppilaat ovat ottaneet Sateenkaarentekijät helposti omakseen.



Pienessä 8 oppilaan *Rovtarske Žibrše* koulussa aloitettiin Sateenkaarentekijät -teema jo syyskuussa 2007, jolloin koulun pihalle istutettiin puu symboloimaan ympäristöstä huolehtimista. Kirjan lukemisen lisäksi oppilaat ovat tehneet useita kirjaan liittyviä tehtäviä.

Tullakseen oikeiksi sateenkaarentekijöiksi, lasten piti suunnitella sateenkaarentekijöille tunnuslause, säännöt ja laulu.

Rovtarske Žibrše koulun sateenkaarentekijöiden tunnuslause kuuluu näin: *älä odota huomiseen, vaan säästä luontoa tänään. ojenna kätesi ja ryhdy sateenkaarentekijäksi.*

Lapset ovat kirjoittaneet runoja planeetta Jooniasta ja sateenkaarentekijöistä sekä maallaneet Joonian ja tarinan tärkeimpiä henkilöitä. Työ ei ole rajoittunut ainoastaan kouluun ja koteihin, vaan oppilaat ovat jakaneet tietoa myös sukulaisille, ystäville ja naapureilleen. Lapset ovat pyytäneet heitä toimimaan ympäristöystävällisemmin, noudattamaan sateenkaarentekijöiden sääntöjä ja ojentamaan kätensä.

Lapset ovat oppineet paljon ympäristöstä ja energiankäytöstä myös leikkien avulla: oppilaat ovat tehneet Sateenkaarentekijöiden talon, matkan ja aarten. Niiden avulla on kerrottu siitä, miten sateenkaarentekijät voivat säästää energiaa.

Kouluvuoden lopussa esitettiin vanhemmille ja kylän asukkaille "Sateenkaarentekijät pelastavat maapallon" -näytelmä. Esityksen jälkeen oppilaat esittelivät kouluvuoden aikana tekemäänsä työtä sateenkaarentekijöinä. Sateenkaarentekijät pääsivät esittelemään työtään myös koululehden erikoisnumerossa.



Ensimmäisen Sateenkaarentekijät -teemavuoden jälkeen opettaja Ana Žakelj totesi: "Nautimme todella kirjasta. Nuoremmille oppilaille aihetta piti hieman soveltaa, jotta se olisi heille ymmärrettävämpi. On hienoa päästä opettamaan taas uutta Sateenkaarentekijöiden sukupolvea ensi vuonna.."

Energiansäästö on syksyn teema Suomen kouluissa

Pilottikoulut Suomessa ottavat syksyllä ison askeleen energia-asioiden opiskelemiseksi Sateenkaarentekijät -kirjan avulla. Suuri osa kouluista aloittaa kirjan käsittelyn syyskuussa ja lukee tämän vuoden aikana kaikki kolme osaa. Näin kaikilla kirjaan tutustuvilla oppilailla on mahdollisuus seurata koko tarina loppuun lukuvuoden aikana.

Opettajat ovat tutustuneet Sateenkaarentekijät -sivustoon ja hakeneet ideoita energiansäästöviikon ja sateenkaarentekijät -teemaviikon suunnitteluun. Tulevien kuukausien aikana sivustolle avataan sateenkaarentekijöiden kerho sekä lisätään interaktiivinen Sateenkaarentekijät -peli.

Sateenkaarentekijät tempaisevat Energiansäästöviikolla

Suomalaisissa kouluissa on totuttu viettämään Valtakunnallista energiansäästöviikkoa



erityisesti tokaluokilla, mutta myös ylempillä luokka-asteilla vuosittain viikolla 41.

Tänä vuonna Santeri Niemestä kertova sateenkaarentekijöiden tarina tarjoaa monelle koululle uutta materiaalia ja toimii keskustelun herättäjänä teemaviikon aikana. Pilottikoulut saavat käyttöönsä oman ideapakin, joka sisältää tehtäviä eri teemoista jokaiselle Energiansäästöviikon päivälle. Teemaviikko huipentuu Sateenkaarentekijöiden omaan kilpailuun.

Pilottikoulujen kokemusten perusteella ideapakkia kehitetään edelleen, ja se välitetään jatkossa myös muiden koulujen käyttöön.

Lue lisää: www.sateenkaarentekijat.fi

Sateenkaarentekijät kirja arvioitiin

Toukokuussa 2008 toteutettiin kaikissa projektiin osallistuvissa maissa kysely, jonka tavoitteena oli arvioida kirjan ensimmäisen osan soveltuvuutta ja käyttöä opetuksessa.

Palaute on kannustavaa

Projektissa mukana olevissa kouluissa kirja on saanut hyvän vastaanoton. 90 % opettajista piti kirjan antia

energiansäästön opetuksessa hyvänä. Suurimmassa osassa pilottikouluja kirjan lopussa ehdotettuja teemoja ja tehtäviä on käsitelty tavalla tai toisella. Fiktio muodossa tarjottu lisämateriaali energiaopetukseen on saanut lapset kiinnostumaan energiasta ja energiansäästöstä. Lähes kaikki koulut suosittelisivat kirjaa myös muiden koulujen käyttöön.



Uutiskirje nro 3

Osassa kouluista kirjaa on käytetty alempien luokkasteiden opetuksessa, mutta se todettiin pienille melko vaikeaksi. Kirja on kirjoitettu ja suunnattu 10–12 -vuotiaille ja tämän ikäisille se opettajien mielestä soveltuu

hyvin. Pilottikouluissa toteutetut hyvät ideat kirjan käytöstä voidaan hyödyntää materiaalin kehityksessä ja muiden pilottikoulujen ja kirjan tulevien käyttäjien apuna.

Sateenkaarentekijät sivusto

Noin puolet pilottikouluista on jo käyttänyt Sateenkaarentekijät -nettisivuja. Ongelmia sivujen hyödyntämisessä on aiheuttanut erityisesti se, että verkkosivut eivät olleet kaikissa projektiin osallistuvissa maissa vielä viime lukuvuoden aikana valmiina. Toisaalta kaikki koulut eivät voi tarjota oppilaille internetin käyttömahdollisuutta.

Kirjan soveltaminen opetukseen

Osa opettajista harmitteli sitä, että pilottikoulut saavat kirjan 3 osaa eri aikaan, yhden osan vuodessa. Tämä hankaloittaa kirjan käyttöä opetuksessa kun tarina jää kesken ja juonen seuraaminen vaikeutuu. Asia korjaantuu kun kirjan kaikki osat saadaan valmiiksi, mutta projektiin osallistuvissa pilottikouluissa tästä voi aiheutua tarpeetonta kiinnostuksen hiipumista.

Palaute kirjaan oli pääosin positiivista. Kyselyä voidaan parannella jatkossa muuttamalla kysymysten muotoilua. Projektikumppanit voivat myös olla jatkossa enemmän opettajien apuna kyselyä tehdessä.

Lainauksia opettajien palautteista:

"Kirja koostuu ytimekkästä viestistä sekä hauska kuvituksesta. Kuvitus ei ole koulukirjamainen, vaan näyttää enemmänkin lastenkirjalta. Siksi oppilaat odottavat aina innolla sen lukemista."
(Kreikkalainen opettaja)

"Kirja on kirjoitettu todella hyvin; Kirjailijalla tuntuu olevan erittäin hyvä käsitys siitä, miten viesti saadaan uppoamaan kohderyhmään."
(Norjalainen opettaja)

Kirja näyttää asiat oppilaille erilaisesta, pelottavasta näkökulmasta, mutta ei jätä epätietoisiksi lasten kyvystä vaikuttaa ja ratkaista ongelmia (Norjalainen opettaja)

"Kirjassa on kiinnostava kuvitus.. Aihe on mielenkiintoinen ja kirjan jouni ihmeellinen"
(Puolalainen opettaja)

"Kirjaa ei voi verrata tavallisiin oppikirjoihin. Tarinaa voi käyttää eri tavoin opetuksessa. Kuvia voi hyödyntää kuvaamataidon tunneilla ja kirjan dialogia esimerkiksi näytelmissä. Sanasto on selkeää ja oppilaat ovat oppineet samalla käyttämään sanakirjaa." (Belgialainen opettaja)

Projektiryhmä

Pääosa projektikumppaneista on kansallisia energiatoimistoja. Lisätietoja saat maatasi edustavalta projektikumppanilta.

Osallistuja	Maa	Yhteyshenkilö	Sähköpostiosoite
Enova SF	Norja	Turid Helle, Liv Lindseth	turid.helle@enova.no liv@nee.no
The Centre for Renewable Energy Sources	Kreikka	Louiza Papamikrouli	lpapamik@cres.gr kpapad@cres.gr
Motiva Oy	Suomi	Irmeli Mikkonen, Suvi Salmela	irmeli.mikkonen@motiva.fi suvi.salmela@motiva.fi
Energy Efficiency Agency to the Minister of Energy and Energy Resources	Bulgaria	Nikolay Nikolov	nnikolov@seea.government.bg
ESCAN S.A.	Espanja	Francisco Puente, Margarita Salve	fpuente@escansa.com escan@escansa.com
Krajowa Agencja Poszanowania Energii S.A.	Puola	Marta Mazurkiewicz	mmazurkiewicz@kape.gov.pl
Agencija za prestrukturiranje energitke d.o.o	Slovenia	Nataša Lambergar	NatasaL@ape.si
The Swedish Energy Agency	Ruotsi	Christopher Waldén	christopher.walden@energimyndigheten.se
Slovak Energy Agency	Slovakia	Kvetoslava Soltesova	kvetoslava.soltesova@seabb.sk
Le Centre Urbain/Stadswinkel asbl	Belgia	Eddy Deruwe, Yveline Wigny	eddy.deruwe@curbain.be yveline.wignt@curbain.be

Lisätietoa projektista saat projektikoordinaattorilta ja kansalliselta partnerilta:



Liv Lindseth
liv@nee.no
 Puh. +47 95 22 04 82
www.kids4future.eu
www.enova.no

www.kids4future.eu



Irmeli Mikkonen
Irmeli.mikkonen@motiva.fi
 Puh. 0424 281 213
 Suvi Salmela
Suvi.salmela@motiva.fi
 Puh. 0424 281 228